

РОЛЬ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ В ПОДГОТОВКЕ ВРАЧЕЙ-ПСИХИАТРОВ

Точиллов В.А., Галанкин А.Н.

*С-Петербургская государственная медицинская академия
им.И.И.Мечникова*

В настоящее время додипломная программа подготовки врача предусматривает изучение медицинской психологии в объеме 88 академических часов, а так же изучение психиатрии и наркологии в объеме 90 часов. Если общий объем аудиторной подготовки студентов лечебного факультета медицинского института составляет за 6 лет обучения 7668 часов, то для изучения психической жизни и её расстройств за шесть лет выделяется менее 200 часов. Это составляет 2,6% от общего объема додипломной подготовки врача. Можно говорить, что подготовка врача предусматривает лишь пропедевтику психологических и психопатологических знаний.

Кафедра психиатрии и наркологии СПб ГМА им. И.И.Мечникова для совершенствования знаний и практической подготовки использует несколько направлений.

Первое направление – организация элективных циклов, темы которых в пределах программы додипломного образования не предусмотрены или излагаются кратко. Кафедрой разработаны и проводятся следующие элективы: «Введение в психотерапию», «Аддитивное поведение», «Введение в медицинскую сексологию». Студенты выбирают интересующий цикл. Каждый из них занимает 36 академических часов. Из них 12 часов – лекции, 24 часа – практические занятия.

Второе направление предусматривает организацию работы студенческого научного общества. Студенты проводят научное исследование по избранной ими или предложенной преподавателем теме. К теме подбираются соответствующие «сложные» больные. Студенты изучают пациента, материалы его обследования, а так же проводят доступное для них исследование. На каждом заседании общества заслушивается тематический доклад по научной работе студентов и проводится его обсуждение. После этого в форме консилиума разбирается подготовленный сложный случай заболевания по рассматриваемой теме. Такие заседания занимают в год примерно 90 академических часов.

Третье направление – организация и проведение открытых кафедральных консилиумов (разборов) больных со сложными заболеваниями. На консилиум приглашаются студенты. Вместе с врачами они знакомятся

с историей болезни, представляемой врачом-докладчиком. Студенты имеют право задавать вопросы. Вместе с профессорско-преподавательским составом, врачами клинических отделений, клиническими ординаторами и врачами-интернами участвуют в осмотре больного. Во время обсуждения все присутствующие студенты высказывают своё мнение о диагностике, дальнейшем обследовании, лечении, прогнозе больного. Здесь они демонстрируют знание научной литературы, свои возможности анализа, синтеза. Открытые кафедральные консилиумы занимают примерно 140 – 160 академических часов в год.

Четвёртое направление представляет собой самоподготовку студента и время, затраченное им на самостоятельную научную или диагностическую работу. Точному учёту это время не поддаётся, характеризуется большим разбросом в зависимости от заинтересованности студента. Подготовка несложного научного доклада занимает не меньше 20 часов исследовательской работы и примерно такое же время для ознакомления с рекомендуемой по теме литературой. Однако в общий подсчёт времени самостоятельную работу, из-за сложности подсчёта затраченного времени, мы решили не включать.

Студенты, прошедшие перечисленные факультативные, элективные занятия, смогли увеличить аудиторную подготовку на 300 и более часов. Таким образом, объём додипломной подготовки по изучению психологии и психопатологии составлял уже не 2,6%, а 6,5% - 8% и более от общей аудиторной работы за 6 лет обучения в институте. Качество додипломной подготовки во многом определялось временем дополнительных образовательных занятий. Не случайно лучшие знания демонстрировали студенты, посещавшие кафедральные консилиумы и занимавшиеся в СНО в течении нескольких лет.

Выводы.

С целью совершенствования додипломной подготовки целесообразно увеличение объёма занятий, в частности проводимых кафедрой на факультативных и элективных условиях.